

Abgleichfragebogen – Lehrersprache

Im Folgenden finden Sie Vorlagen für den Zusatzbereich "Lehrersprache".

- *Lehrerfragebogen* zur Unterrichtseinschätzung: Dieser dient für Ihre Selbsteinschätzung
- *Kollegenfragebogen* zur Unterrichtseinschätzung: Dieser dient zur Einschätzung Ihres Unterrichts durch die hospitierende Kollegin/den hospitierenden Kollegen
- *Schülerfragebogen* zur Unterrichtseinschätzung: Dieser dient der Einschätzung Ihres Unterrichts durch Ihre Schüler. **Achtung: nur für Schüler der Sekundarstufe II**

Lehrerinnen und Lehrer sind auch in sprachlicher Hinsicht ein Vorbild. Darüber hinaus wissen wir aus der Unterrichtsforschung, dass die Verständlichkeit und Verstehbarkeit von Lehreräußerungen wichtige Bedingungen für den Lernfortschritt sind.

Hinweis zur ID

- Die ID ist erforderlich, wenn Sie im Team (Plenum, Kollegium, SchiLF, Fachschaft) ein und denselben Unterricht beurteilen, z.B. ein Video. In diesem Falle visualisiert das Programm das Profil der eigenen Einschätzung (zu deren Identifizierung benötigen Sie die ID) und stellt sie dem durchschnittlichen Profil aller Teilnehmer/innen gegenüber.
- Die ID ist im Prinzip beliebig, sie sollte nur möglichst unverwechselbar und (nur) für Sie leicht zu merken sein. Bewährt hat sich diese Methode: Man nehme die beiden ersten Buchstaben des Vornamens sowie Tag und Monat des Geburtsdatums der eigenen Mutter. Dies ergibt eine 6-stellige ID; z.B. RU2005, falls Ihre Mutter Ruth heißt und am 20. Mai geboren wurde.

Lehrerfragebogen zur Unterrichtsstunde

Ihre ID:

Bitte geben Sie nun Ihre Einschätzung der Unterrichtsstunde an:

	Lehrersprache	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
1	Artikulation, Intonation, Modulation und Lautstärke waren angemessen ...	①	②	③	④
2	Rhetorik, Sprechgeschwindigkeit und Sprechpausen waren angemessen ...	①	②	③	④
3	Ich habe hochdeutsch (Standardsprache) gesprochen, zu starken Dialekt oder Regiolekt vermieden.....	①	②	③	④
4	Unsicherheits- und Vagheitsausdrücke (wie "sag ich mal", "sozusagen", "quasi", "und so weiter") habe ich vermieden.....	①	②	③	④
5	Meine Sprechweise war grammatikalisch korrekt	①	②	③	④
6	Der Unterrichtsfluss wurde nicht durch Abschweifungen oder irrelevante Kommentare unterbrochen	①	②	③	④
7	Meine Sprechweise war frei von Manierismen und Marotten (wie "ne", "ok", "gell", "halt", "nicht wahr", "ähmmmm",...)	①	②	③	④
8	Mein Sprechanteil an der gesamten Sprechzeit der Stunde war angemessen.....	①	②	③	④
9	Floskeln, Allgemeinplätze, Phrasen, Plattitüden und Klischees habe ich vermieden	①	②	③	④
10	Meine Körpersprache (Gestik, Mimik, Raumposition, Körperhaltung) war angemessen.....	①	②	③	④

Kollegenfragebogen zur Unterrichtsstunde

Ihre ID:

Bitte geben Sie nun Ihre Einschätzung der Unterrichtsstunde an:

	Lehrersprache	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
1	Artikulation, Intonation, Modulation und Lautstärke waren angemessen ...	①	②	③	④
2	Rhetorik, Sprechgeschwindigkeit und Sprechpausen waren angemessen ...	①	②	③	④
3	Der Kollege / die Kollegin hat hochdeutsch (Standardsprache) gesprochen, zu starken Dialekt oder Regiolekt vermieden	①	②	③	④
4	Unsicherheits- und Vagheitsausdrücke (wie "sag ich mal", "sozusagen", "quasi", "und so weiter") wurden vermieden	①	②	③	④
5	Die Sprechweise war grammatikalisch korrekt.....	①	②	③	④
6	Der Unterrichtsfluss wurde nicht durch Abschweifungen oder irrelevante Kommentare unterbrochen	①	②	③	④
7	Die Sprechweise war frei von Manierismen und Marotten (wie "ne", "ok", "gell", "halt", "nicht wahr", "ähmmmm",...)	①	②	③	④
8	Der Sprechanteil des Kollegen / der Kollegin an der gesamten Sprechzeit der Stunde war angemessen	①	②	③	④
9	Floskeln, Allgemeinplätze, Phrasen, Plattitüden und Klischees wurden vermieden	①	②	③	④
10	Die Körpersprache (Gestik, Mimik, Raumposition, Körperhaltung) war angemessen.....	①	②	③	④

Schülerfragebogen zur Lehrersprache

(nur für Schüler der Sekundarstufe II)

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Deine Meinung zur **Lehrersprache** ist gefragt!

Die Befragung ist freiwillig und anonym, d. h. notiere bitte *keine* Angaben zu deiner Person auf diesem Fragebogen!

Beim Ausfüllen des Fragebogens achte bitte auf Folgendes:

- Du sollst die Unterrichtsstunde anhand einer Reihe von Aussagen einschätzen. Lies dazu jede Aussage aufmerksam durch und wähle die Antwort aus, die Deiner Meinung nach am besten passt. Es geht um Deine eigene Meinung, deshalb gibt es **keine richtigen oder falschen Antworten**.
- Kreuze das Kästchen an, das zu Deiner gewählten Antwort gehört.
- Kreuze bitte in jeder Zeile immer nur **ein** Kästchen an!
- Verwende bitte einen dunklen Stift!

Dieses Beispiel zeigt Dir, wie es geht:

Gib an, ob Du der folgenden Aussage zustimmst:

	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
Der Sprechanteil des Lehrers / der Lehrerin an der gesamten Sprechzeit der Stunde war angemessen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Du Deine Antwort ändern möchtest, dann machst Du das angekreuzte Kästchen ungültig, indem Du es voll ausfüllst und stattdessen das Kästchen mit Deiner neuen Antwort ankreuzt – also so:

Der Sprechanteil des Lehrers / der Lehrerin an der gesamten Sprechzeit der Stunde war angemessen.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Bitte gib nun Deine Meinung zur Lehrersprache an!

	Zur Sprache meines Lehrers / meiner Lehrerin in dieser Unterrichtsstunde:	stimme nicht zu	stimme eher nicht zu	stimme eher zu	stimme zu
1	Artikulation, Intonation, Modulation und Lautstärke waren angemessen...	①	②	③	④
2	Rhetorik, Sprechgeschwindigkeit und Sprechpausen waren angemessen. .	①	②	③	④
3	Der Lehrer / die Lehrerin hat hochdeutsch (Standardsprache) gesprochen, zu starken Dialekt oder Regiolekt vermieden	①	②	③	④
4	Unsicherheits- und Vagheitsausdrücke (wie "sag ich mal", "sozusagen", "quasi", "und so weiter") wurden vermieden.	①	②	③	④
5	Die Sprechweise war grammatikalisch korrekt.	①	②	③	④
6	Der Unterrichtsfluss wurde nicht durch Abschweifungen oder irrelevante Kommentare unterbrochen.	①	②	③	④
7	Die Sprechweise war frei von Manierismen und Marotten (wie "ne", "ok", "gell", "halt", "nicht wahr", "ähmmmm",...)	①	②	③	④
8	Der Sprechanteil des Lehrers / der Lehrerin an der gesamten Sprechzeit der Stunde war angemessen	①	②	③	④
9	Floskeln, Allgemeinplätze, Phrasen, Plattitüden und Klischees wurden vermieden.	①	②	③	④
10	Die Körpersprache (Gestik, Mimik, Raumposition, Körperhaltung) war angemessen.....	①	②	③	④