

Leitfaden für den kollegialen Austausch im Tandem (EMUplus)

Fassung vom 18.03.2014

Ziele. EMUplus verfolgt das Ziel, die Lehr-Lernsituation aus Sicht der Lehrergesundheit zu reflektieren und über mögliche Verbesserungen nachzudenken. Es geht sowohl darum, wie man die eigene Person stärken kann, um künftigen Herausforderungen gewachsen zu sein, als auch darum, das Umfeld in geeigneter Weise zu gestalten.

Zwei Vorgehensweisen. Zur Thematisierung von Fragen der Lehrergesundheit nach einer Unterrichtsstunde EMUplus stehen zwei Szenarien und dementsprechend zwei unterschiedliche Werkzeuge zur Wahl:

(1) ein Interview- oder Feedbackleitfaden, wobei die hospitierende Lehrkraft Fragen an die unterrichtende Lehrkraft stellt

(2) eine Checkliste, die von der unterrichtenden Lehrkraft als Stichworte für die eigenen Äußerungen verwendet wird; die hospitierende Lehrkraft hört zu und - falls gewünscht - ergänzt und gibt Feedback.

Diese Liste eignet sich ebenso für eine unterrichtsbezogene Selbstreflexion (ohne Tandempartner)

Vollständigkeit und Reihenfolge. Der Leitfaden verfolgt nicht den Anspruch, komplett "abgearbeitet" zu werden. Vielfach wird es sinnvoll sein, wenn das Tandem sich bereits vor der Unterrichtsstunde auf bestimmte Schwerpunkte einigt, so dass der hospitierende Tandempartner gezielte Beobachtungen und ggf. entsprechende Notizen machen kann. EMUplus ist modular aufgebaut, d.h. je nach Bedarf können bestimmte Module ausgewählt werden. Auch die Reihenfolge ist nicht fix: Es mag vielfach nahe liegen, ist aber keineswegs zwingend, mit einem Rückblick auf die Ziele der Stunde zu beginnen.

Feedback-Regeln: Eine wichtige Gelingensbedingung für das Gespräch über Fragen der Lehrergesundheit ist die Vertrautheit mit [Regeln des Gebens und Nehmens von Feedback](#). Dies sollte vor Beginn der kollegialen Feedbackgespräche thematisiert werden.

Was tun? Zu den einzelnen Bereichen werden in der rechten Spalte wenige Hinweise auf Problemlösungen, Literatur, einschlägiges Material, Fortbildungen etc. gegeben, zu denen man per Klick auf die Hyperlinks gelangt.

Von EMUplus zu EMU. An mehreren Stellen ist es naheliegend, die kollegiale Reflexion über Unterricht um die Sichtweise der Schülerinnen und Schüler zu ergänzen; hierfür stellt EMU praxisbewährte Schülerfragebögen sowie Software zur Auswertung zur Verfügung, siehe → www.unterrichtsdiagnostik.info