

Vorgeschichte

EMU baut auf den Erfahrungen und Ergebnissen des Vorgängerprojektes "*Beurteilung des Unterrichts als Bestandteil diagnostischer Kompetenz und pädagogischer Professionalität*" auf, das von der Landesregierung Rheinland-Pfalz (Programmlinie "Wissen schafft Zukunft") finanziert worden war. Es handelte sich um ein Kooperationsprojekt der Universität Landau und des IFB Rheinland-Pfalz (Projektleitung: Prof. Dr. A. Helmke). In einem Teilprojekt (*Unterrichtsqualität aus der Schülerperspektive*) wurde ein Diagnosewerkzeug entwickelt und empirisch überprüft, bei dem eine konkrete Unterrichtsstunde aus zwei Perspektiven beurteilt wird: der unterrichtenden Lehrperson und den Schüler/innen.

Wir danken dem Land Rheinland-Pfalz für die finanzielle Unterstützung und dem damaligen Projektteam für die fundierten Vorarbeiten, die EMU erst ermöglicht haben: Dies waren:

- Frau Dipl.-Psych. Kathleen **Piskol**, die mit umfangreichen Erhebungen im Rahmen ihrer Diplomarbeit die Datengrundlage geschaffen hat.
- Frau Dr. Birgit **Pikowsky**, derzeit Direktorin des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz (seinerzeit Betreuerin der Diplomarbeit von Frau Piskol)
- Herr Dipl.-Psych. Dr. Wolfgang **Wagner**, jetzt Universität Tübingen, Institut für Erziehungswissenschaft, Abteilung Empirische Bildungsforschung und Pädagogische Psychologie.

Veröffentlichungen und Präsentationen aus diesem Projekt:

- Piskol, K. (2008). *Unterrichtsqualität aus der Schülerperspektive: Ein Verfahren zur Unterrichtsentwicklung*. Unveröffentlichte Diplomarbeit, Universität Mannheim. Ausgezeichnet mit dem Otto-Selz-Preis der Universität Mannheim, 2009.
- Piskol, K., Helmke, A., Pikowsky, B. (2009). *Schüler geben Rückmeldung im Unterricht: Ein Feedbackinstrument zur Lehrerprofessionalisierung*. Vortrag bei der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Saarbrücken.
- Helmke, A., Schrader, F.-W., Göllner, R., Helmke, T. & Heyne, N., Lenke, L., Pikowsky, B., Pham, G. Praetorius, A. & Wagner, W. (2009). *Lehrer als Unterrichtsdiagnostiker*. Vortrag bei der 12. Fachtagung Pädagogische Psychologie der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs) in Saarbrücken.
- Helmke, A., Piskol, K., Pikowsky, B. & Wagner, W. (2009). Schüler als Experten von Unterricht. Unterrichtsqualität aus Schülerperspektive. *Lernende Schule*, 46-47, 98-105.