

Schülerfragebogen zum Unterricht

Wie oft ungefähr sind folgende Dinge in diesem Schuljahr vorgekommen?

Ich habe... (kreuze bitte den treffenden Kreis an!)

nie **selten**
1-2mal im
Halbjahr **manchmal**
1-2mal im
Monat **oft**
1-2mal pro
Woche

Sachverhalte sichtbar machen

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | den Lernstoff in Form einer Zeichnung oder eines Diagramms dargestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. | ein Schaubild entwickelt, um Aspekte des Lernstoffs zu verdeutlichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. | mein Wissen mit Hilfe einer Mindmap oder einer vergleichbaren Methode visualisiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. | Ergebnisse meiner Arbeit in Form eines Plakates, eines Posters oder einer Wandzeitung festgehalten | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Das Wesentliche finden

- | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 5. | den Lernstoff mit eigenen Worten zusammengefasst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. | Schlüsselbegriffe zum Stoff gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. | in einem Text die wesentlichen Aussagen markiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. | einen Vortrag schriftlich zusammengefasst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. | Wichtiges aus einem Text herausgezogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. | einen persönlichen "Spickzettel" für eine Präsentation hergestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. | nach Stichworten etwas vorgetragen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Den Lernstoff vertiefen

- | | | | | | |
|-----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 12. | Fragen zur Bedeutung des Lernstoff für den Alltag gestellt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. | nach Ähnlichkeiten und Querverbindungen zu früher behandeltem Stoff im gleichen Fach gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. | nach Ähnlichkeiten und Querverbindungen zu anderen Fächern gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. | kommentiert, welche Rolle der Lernstoff für mich persönlich spielt ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. | Stellen oder Passagen identifiziert, die das Verständnis des Textes erschweren | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17. | anderen schwer verständliche Stellen eines Textes erklärt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18. | nach Fehlern, Widersprüchen oder Lücken in einem Text gesucht ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 19. | selbst Fragen entwickelt, mit denen sich das Verständnis des Lernstoffs prüfen lässt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20. | meine Arbeitsergebnisse mit anderen verglichen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21. | Aussagen des Lernstoffs kritisch kommentiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22. | "Eselsbrücken" zu finden versucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23. | nach Merksätzen gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24. | Material zur Unterstützung von Reflexionsprozessen eingesetzt, z.B., Lernjournal, Lerntagebuch, Portfolio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Wie oft ungefähr sind folgende Dinge in diesem Schuljahr vorgekommen?

Ich habe... (kreuze bitte den treffenden Kreis an!)

nie **selten**
1-2mal im
Halbjahr **manchmal**
1-2mal im
Monat **oft**
1-2mal pro
Woche

Verbesserung und Austausch

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25. meine Fehler selbst korrigiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26. andere Schüler korrigiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27. andere Schüler abgefragt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28. Punkte zusammengestellt, nach denen eine Leistung bewertet werden kann | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29. meine eigenen Arbeitsergebnisse selbst beurteilt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30. mein eigenes Lernverhalten selbstkritisch eingeschätzt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 31. Material zur Unterstützung der Selbstevaluation eingesetzt, z.B., Selbstkontrollblatt, Bewertungsbogen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32. die Arbeitsergebnisse anderer (Lernpartner oder Gruppen) beurteilt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33. den Lernweg bzw. den Arbeitsprozess anderer (Lernpartner oder Gruppen) beurteilt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34. über Lernfortschritte und Lernzuwachs berichtet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nachforschungen anstellen

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 35. im Internet nach bestimmten Informationen recherchiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36. im Internet in entsprechenden Foren den aktuellen Stand von Kontroversen und Debatten recherchiert | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 37. in Wörterbüchern oder Lexika relevante Informationen gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Selbstständige Arbeit

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 38. selbstständig und ohne Lehrerhilfen nach Informationen gesucht | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39. die Möglichkeit genutzt, den Lernort selbst zu wählen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40. einen Arbeitsplan entwickelt und befolgt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 41. die Möglichkeit genutzt, Lern- und Arbeitsmaterial selbst auszuwählen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 42. die Möglichkeit genutzt, mich für die Form des Lernens selbst zu entscheiden (Einzelarbeit, Wahl eines Partners, Bildung einer Lerngruppe) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |