



Lehrerfragebogen zum Unterricht

Questionnaire de professeur sur les cours

Bitte schätzen Sie Ihren Unterricht im Allgemeinen ein!

Veillez évaluer votre enseignement en général !

	nein / non	eher nein / plutôt non	eher ja / plutôt oui	ja / oui	
Klassenführung					Gestion de la classe

1	Ich bekomme alles mit, was in der Klasse passiert	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je remarque tout ce qui se passe dans la classe	1			
2	Bei Störungen gebe ich ein klares STOP-Signal	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Quand il y a des perturbations je donne un signal d'arrêt clair	2			
3	Die gesamte Unterrichtsstunde wird für den Lernstoff verwendet	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	La séance entière est consacrée au contenu	3			
4	Ich regle vieles mit kurzen Blicken und knappen Gesten	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je règle beaucoup de choses avec des regards ou des gestes simples	4			
5	Ich bestehe darauf, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	J'insiste sur le fait que les règles convenues soient respectées	5			
6	Ich Sorge dafür, dass die Lernenden die gesamte Stunde über aufpassen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je veille à ce que les élèves soient attentifs pendant toute la séance	6			

	nein / non	eher nein / plutôt non	eher ja / plutôt oui	ja / oui	
Lernförderliches Klima					Climat propice à l'apprentissage

7	Mit den Beiträgen der Lernenden gehe ich wertschätzend um	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je suis respectueux envers les contributions des élèves	7			
8	Ich bin freundlich zu den Lernenden	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je suis bienveillant avec les élèves	8			
9	Ich lasse die Lernenden ausreden, wenn sie dran sind	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Je laisse les élèves terminer leurs phrases quand c'est leur tour de parler	9			
10	Wenn ich eine Frage gestellt habe, gebe ich ausreichend Zeit zum Nachdenken	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Quand j'ai posé une question je laisse assez de temps pour réfléchir	10			

11	Fehler werden in meinem Unterricht nicht kritisiert, sondern als Lerngelegenheit betrachtet		Dans mes cours, les fautes ne sont pas critiquées, mais considérées comme occasions d'apprentissage	11
12	Im meinem Unterricht gibt es auch mal etwas zum Lachen		Dans mes cours il y a aussi des situations où on rit	12

Motivierung	nein / non eher nein / plutôt non eher ja / plutôt oui ja / oui	Motivation
--------------------	--	-------------------

13	Ich gestalte meinen Unterricht sehr abwechslungsreich		Je conçois mes cours d'une façon variée	13
14	Ich kann auch trockene Themen interessant machen		Je peux aussi rendre intéressants des sujets arides	14
15	Ich weise darauf hin, wie nützlich die Beherrschung des Fachs im Alltag ist		J'attire l'attention sur l'utilité de la matière au quotidien	15
16	Ich betone, dass das Fach in vielen Berufen eine große Rolle spielt		J'attire l'attention sur l'importance de la matière dans la vie professionnelle	16
17	Für besonders gute Beiträge zum Unterricht lobe ich die Lernenden		Je félicite les élèves pour des contributions particulièrement bonnes	17
18	Ich finde mein Unterrichtsfach sehr spannend		Je trouve ma matière intéressante	18

Klarheit	nein / non eher nein / plutôt non eher ja / plutôt oui ja / oui	Clarté
-----------------	--	---------------

19	Ich frische Vorwissen aus vergangenen Stunden auf, um das Lernen zu erleichtern		Je rafraîchis les connaissances des séances précédentes pour faciliter l'apprentissage	19
20	Zu Beginn gebe ich eine Übersicht, was in der Stunde gelernt werden soll		Au début d'une séance je donne un aperçu de ce qu'il faut apprendre dans la séance	20
21	Ich bringe anschauliche Beispiele, um den Lernenden das Verstehen des Stoffes zu erleichtern		Je propose des exemples parlants pour faciliter la compréhension des élèves	21
22	Ich bespreche Fehler so, dass es den Lernenden wirklich etwas bringt		Je parle d'erreurs d'une façon à ce que cela aide les élèves	22

23	Ich lege Wert darauf, dass die Lernenden sich klar und verständlich ausdrücken		Je veille à ce que les élèves s'expriment d'une façon claire et compréhensible	23
24	Ich kann schwierige Sachen gut erklären		Je sais bien expliquer des contenus difficiles	24

Aktivierung	nein / non eher nein / plutôt non eher ja / plutôt oui ja / oui	Sollicitation
--------------------	--	----------------------

25	Ich ermutige die Lernenden, ihre eigene Meinung zu äußern		J'encourage les élèves à donner leur propre opinion	25
26	Ich stelle oft Fragen, bei denen man richtig nachdenken muss		Je pose souvent des questions sur lesquelles il faut vraiment réfléchir	26
27	Ich lege Wert darauf, dass Behauptungen auch gut begründet werden		Je veille à ce que les affirmations soient bien justifiées	27
28	Ich achte darauf, dass in einer Unterrichtsstunde möglichst alle mal drankommen		Je veille à ce que tout le monde puisse prendre la parole dans les cours	28
29	Ich ermutige die Lernenden zu fragen, wenn etwas nicht ganz klar ist		J'encourage les élèves à poser des questions quand quelque chose n'est pas clair	29
30	Die Lernenden geben sich im Unterricht oft gegenseitig Rückmeldungen		Dans mes cours, les élèves se donnent souvent du feed-back entre eux	30

Förderung	nein / non eher nein / plutôt non eher ja / plutôt oui ja / oui	Accompagnement
------------------	--	-----------------------

31	Ich erkläre geduldig, bis die Lernenden es verstehen		J'explique patiemment jusqu'à ce que les élèves aient compris	31
32	Ich kenne die Schwächen und Stärken meiner Lernenden sehr gut		Je connais les points forts et les points faibles de la classe	32
33	Ich achte darauf, dass im Unterricht alle mitkommen		Je veille à ce que tout le monde puisse suivre le cours	33
34	Ich gebe regelmäßig Rückmeldungen zu den individuellen Lernfortschritten		Je donne régulièrement un feedback sur les progrès d'apprentissage individuels	34
35	Ich unterstütze die Lernenden jederzeit, wenn sie Hilfe brauchen		Quand les élèves ont besoin d'aide, je les soutiens toujours	35

36 Ich gebe die Möglichkeit, zwischen verschiedenen Aufgaben zu wählen  Je donne la possibilité de choisir entre des exercices différents 36

Bilanz	nein / non eher nein / plutôt non eher ja / plutôt oui ja / oui	Bilan
--------	--	-------

37 Die Klasse hat in diesem Fach im laufenden Schuljahr sehr viel dazu gelernt  Dans cette matière, la classe a appris beaucoup de nouvelles choses pendant l'année scolaire 37

38 Die Lernenden finden das Fach sehr interessant  Les élèves trouvent la matière intéressante 38

39 Die Lernenden fühlen sich in meinem Unterricht sehr wohl  Les élèves se sentent à l'aise dans mes cours 39

40 Das Leistungsniveau ist insgesamt sehr gut  En général, le niveau est très bon 40