

Questionnaire de professeur sur les cours

Veillez évaluer votre enseignement en général !

pas
d'accord

plutôt pas
d'accord

plutôt
d'accord

d'accord

Gestion de la classe

- | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Je remarque tout ce qui se passe dans la classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | Quand il y a des perturbations je donne un signal d'arrêt clair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | La séance entière est consacrée au contenu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | Je règle beaucoup de choses avec des regards ou des gestes simples | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | J'insiste sur le fait que les règles convenues soient respectées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | Je veille à ce que les élèves soient attentifs pendant toute la séance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Climat propice à l'apprentissage

- | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 7 | Je suis respectueux envers les contributions des élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | Je suis bienveillant avec les élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 | Je laisse les élèves terminer leurs phrases quand c'est leur tour de parler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | Quand j'ai posé une question je laisse assez de temps pour réfléchir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | Dans mes cours, les fautes ne sont pas critiquées, mais considérées comme occasions d'apprentissage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | Dans mes cours il y a aussi des situations où on rit | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Motivation

- | | | | | | |
|----|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 13 | Je conçois mes cours d'une façon variée | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | Je peux aussi rendre intéressants des sujets arides | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | J'attire l'attention sur l'utilité de la matière au quotidien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | J'attire l'attention sur l'importance de la matière dans la vie professionnelle | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | Je félicite les élèves pour des contributions particulièrement bonnes | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | Je trouve ma matière intéressante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Clarté

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 19 | Je rafraîchis les connaissances des séances précédentes pour faciliter l'apprentissage | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 20 | Au début d'une séance je donne un aperçu de ce qu'il faut apprendre dans la séance | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 21 | Je propose des exemples parlants pour faciliter la compréhension des élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 22 | Je parle d'erreurs d'une façon à ce que cela aide les élèves | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 23 | Je veille à ce que les élèves s'expriment d'une façon claire et compréhensible | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 24 | Je sais bien expliquer des contenus difficiles | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Veillez évaluer votre enseignement en général !

pas d'accord plutôt pas d'accord plutôt d'accord d'accord

Sollicitation

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 25 | J'encourage les élèves à donner leur propre opinion | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 26 | Je pose souvent des questions sur lesquelles il faut vraiment réfléchir | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 27 | Je veille à ce que les affirmations soient bien justifiées | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 28 | Je veille à ce que tout le monde puisse prendre la parole dans les cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 29 | J'encourage les élèves à poser des questions quand quelque chose n'est pas clair | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 30 | Dans mes cours, les élèves se donnent souvent du feed-back entre eux | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Accompagnement

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 31 | J'explique patiemment jusqu'à ce que les élèves aient compris | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 32 | Je connais les points forts et les points faibles de la classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 33 | Je veille à ce que tout le monde puisse suivre le cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 34 | Je donne régulièrement un feedback sur les progrès d'apprentissage individuels | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 35 | Quand les élèves ont besoin d'aide, je les soutiens toujours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 36 | Je donne la possibilité de choisir entre des exercices différents | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bilan

- | | | | | | |
|----|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 37 | Dans cette matière, la classe a appris beaucoup de nouvelles choses pendant l'année scolaire | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 38 | Les élèves trouvent la matière intéressante | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 39 | Les élèves se sentent à l'aise dans mes cours | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 40 | En général, le niveau est très bon | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |