# Questionnaire d’élèves sur les cours

Chère élève, cher élève !

On te demande ton avis sur les cours !

Ce sondage est facultatif et anonyme. Par conséquent, ne note aucune information personnelle sur ce questionnaire !

**Attention aux points suivants pendant que tu remplis le questionnaire :**

## On te demande d‘évaluer la séance selon une série d’affirmations. Lis chaque affirmation attentivement et choisis la réponse qui te semble la plus appropriée. On demande ton avis. Il n’y a donc **pas de réponse juste ou fausse**.

## Coche la case qui correspond à ta réponse choisie.

## Coche **une seule case par ligne** !

## Utilise un **stylo de couleur foncée**.

## Cet **exemple** te montre comment procéder :

|  | **Indique si tu es d'accord avec l'affirmation suivante :** |
| --- | --- |
|  |  | pas d‘accord | plutôt pas d‘accord | plutôt d‘accord | d‘accord |
|  | Le prof remarque tout ce qui se passe dans la classe.  | 🞎 | 🞎 | 🗷 | 🞎 |

Si tu veux modifier une réponse, tu invalides la case en la remplissant entièrement et en cochant la nouvelle case – comme ceci :

|  | Le prof remarque tout ce qui se passe dans la classe.  | 🞎 | 🞎 | ◼ | 🗷 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Evaluer l’enseignement en général !**

|  |  | pas d‘accord | plutôt pas d‘accord | plutôt d‘accord | d‘accord |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gestion de la classe** |  |  |  |  |
| **1** | La prof remarque tout ce qui se passe dans la classe | □ | □ | □ | □ |
| **2** | Quand il y a des perturbations elle donne un signal d’arrêt clair | □ | □ | □ | □ |
| **3** | La séance entière est consacrée au contenu | □ | □ | □ | □ |
| **4** | Elle règle beaucoup de choses avec des regards ou des gestes simples | □ | □ | □ | □ |
| **5** | Elle insiste sur le fait que les règles convenues soient respectées | □ | □ | □ | □ |
| **6** | Elle veille à ce que les élèves soient attentifs pendant toute la séance | □ | □ | □ | □ |
|  | **Climat propice à l’apprentissage** |  |  |  |  |
| **7** | Elle est respectueuse envers mes contributions | □ | □ | □ | □ |
| **8** | Elle est bienveillante avec moi | □ | □ | □ | □ |
| **9** | Elle me laisse terminer ma phrase quand c’est mon tour de parler | □ | □ | □ | □ |
| **10** | Quand elle me pose une question elle me laisse assez de temps pour réfléchir | □ | □ | □ | □ |
| **11** | La professeure ne critique pas les fautes, mais les considère comme occasions d’apprentissage | □ | □ | □ | □ |
| **12** | Dans les cours il y a aussi des situations où on rit | □ | □ | □ | □ |
|  | **Motivation** |  |  |  |  |
| **13** | Je trouve que les cours sont variés | □ | □ | □ | □ |
| **14** | La professeure peut aussi rendre intéressants des sujets arides | □ | □ | □ | □ |
| **15** | Elle attire l’attention sur l’utilité de la matière au quotidien | □ | □ | □ | □ |
| **16** | Elle attire l’attention sur l’importance de la matière dans la vie professionnelle | □ | □ | □ | □ |
| **17** | Elle me félicite pour des contributions particulièrement bonnes | □ | □ | □ | □ |
| **18** | Elle trouve sa matière intéressante | □ | □ | □ | □ |
|  | **Clarté** |  |  |  |  |
| **19** | La professeure rafraîchit les connaissances des séances précédentes pour faciliter l'apprentissage | □ | □ | □ | □ |
| **20** | Au début d’une séance elle donne un aperçu de ce qu’il faut apprendre dans la séance | □ | □ | □ | □ |
| **21** | Elle propose des exemples parlants qui facilitent pour moi la compréhension du contenu | □ | □ | □ | □ |
| **22** | Elle parle d’erreurs d’une façon à ce que cela m’aide | □ | □ | □ | □ |
| **23** | Elle veille à ce que je m’exprime d’une façon claire et compréhensible | □ | □ | □ | □ |
| **24** | Elle sait bien expliquer des contenus difficiles | □ | □ | □ | □ |
|  | **Sollicitation** |  |  |  |  |
| **25** | Elle m’encourage à donner ma propre opinion | □ | □ | □ | □ |
| **26** | Elle pose souvent des questions sur lesquelles je dois vraiment réfléchir | □ | □ | □ | □ |
| **27** | Elle veille à ce que les affirmations soient bien justifiées | □ | □ | □ | □ |
| **28** | Elle veille à ce que tout le monde puisse prendre la parole dans les cours | □ | □ | □ | □ |
| **29** | Elle m’encourage à poser des questions quand quelquechose n’est pas clair | □ | □ | □ | □ |
| **30** | Dans mes cours, nous nous donnons souvent du feed-back entre nous | □ | □ | □ | □ |
|  | **Accompagnement** |  |  |  |  |
| **31** | La professeure explique patiemment jusqu’à ce que j’aie compris | □ | □ | □ | □ |
| **32** | Elle connait très bien les points forts et les points faibles de la classe | □ | □ | □ | □ |
| **33** | Elle veille à ce que tout le monde puisse suivre le cours | □ | □ | □ | □ |
| **34** | Elle donne régulièrement un feedback sur les progrès d'apprentissage individuels | □ | □ | □ | □ |
| **35** | Quand j’ai besoin d’aide, elle me soutient toujours | □ | □ | □ | □ |
| **36** | Elle me donne la possibilité de choisir entre des exercices différents | □ | □ | □ | □ |
|  | **Bilan** |  |  |  |  |
| **37** | Dans cette matière, j’ai appris beaucoup de nouvelles choses pendant l’année scolaire | □ | □ | □ | □ |
| **38** | Je trouve la matière intéressante | □ | □ | □ | □ |
| **39** | Je me sens à l’aise dans les cours de cette matière | □ | □ | □ | □ |
| **40** | Je suis vrainemt bon/ne dans cette matière | □ | □ | □ | □ |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Merci pour ta participation !**