#### Questionnaire d’élèves sur la séance

# 

Chère élève, cher élève !

On demande ton avis sur **cette séance** !

Ce sondage est facultatif et anonyme. Par conséquent, note *aucune* information personnelle sur ce questionnaire !



Attention aux points suivants pendant que tu remplis le questionnaire :

* On te demande d‘évaluer la séance selon une série d’affirmations. Lis chaque affirmation attentivement et choisis la réponse qui te semble la plus appropriée. On demande ton avis. Il n’y a donc **pas de réponse juste ou fausse**.
* Coche la case qui correspond à ta réponse choisie.
* Coche **une seule case par ligne**!
* Utilise un stylo de **couleur foncée**.

## Cet **exemple** te montre comment procéder :

|  | **Indique si tu es d'accord avec l'affirmation suivante :** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pas d‘accord | Plutôt pas d‘accord | Plutôt d‘accord | | D‘accord |
|  | Je me suis impliqué pendant toute la séance | 🞎 | 🞎 | 🗷 | 🞎 | |

Si tu veux modifier une réponse, tu invalides la case en la remplissant entièrement et en cochant la nouvelle case – comme ceci :

|  | Je me suis impliqué pendant toute la séance | 🞎 | 🞎 | ◼ | 🗷 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Maintenant, indique ton opinion sur la séance, s’il te plaît :**

|  |  | | Pas d‘accord | Plutôt pas d‘accord | Plutôt d‘accord | D‘accord |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gestion de la classe** | |  |  |  |  |
| **1** | La séance entière a été consacrée au contenu étudiée | | □ | □ | □ | □ |
| **2** | La professeure a remarqué tout ce qui s‘est passé dans la classe | | □ | □ | □ | □ |
| **3** | J’ai toujours su ce qu’il fallait faire | | □ | □ | □ | □ |
| **4** | J’ai pu travailler sans être dérangé | | □ | □ | □ | □ |
| **5** | Je me suis impliqué pendant toute la séance | | □ | □ | □ | □ |
|  | **Climat propice à l'apprentissage et motivation** | |  |  |  |  |
| **6** | La professeure a été bienveillante avec moi pendant ce cours | | □ | □ | □ | □ |
| **7** | Il y a eu des tâches qui étaient en relation avec mes intérêts ou mes expériences du quotidien | | □ | □ | □ | □ |
| **8** | La professeure n’a pas critiqué les erreurs mais les a considérées comme des occasions pour apprendre | | □ | □ | □ | □ |
| **9** | La professeure m’a laissé terminer ma phrase quand c’était mon tour de parler | | □ | □ | □ | □ |
| **10** | Quand la professeure a posé une question j’ai eu assez de temps pour réfléchir | | □ | □ | □ | □ |
| **11** | J’ai considéré les indications et les retours du prof comme utiles | | □ | □ | □ | □ |
|  | **Clarté et structuration** | |  |  |  |  |
| **12** | Je sais ce que je devais apprendre pendant la séance | | □ | □ | □ | □ |
| **13** | J’ai bien compris les explications du prof | | □ | □ | □ | □ |
| **14** | Ce qui était à apprendre a été illustré, p. ex. par un graphique, une mind-map, un poster ou un dessin | | □ | □ | □ | □ |
| **15** | La professeure a fait en sorte que tout le monde parle clairement et distinctement | | □ | □ | □ | □ |
| **16** | Les points clés ont été résumés | | □ | □ | □ | □ |
|  | **Sollicitation et accompagnement** | |  |  |  |  |
| **17** | Dans cette séance, ma participation a contribué à la discussion collective | | □ | □ | □ | □ |
| **18** | J’ai expliqué quelque-chose à des camarades, leur posé des questions ou donné du feed-back | | □ | □ | □ | □ |
| **19** | J’ai travaillé sur des exercices et des questions sur lesquelles j’ai dû vraiment réfléchir | | □ | □ | □ | □ |
| **20** | J’ai pu choisir entre des exercices d’un niveau de difficulté variée ou utiliser des aides variées | | □ | □ | □ | □ |
| **21** | J’ai travaillé sur des exercices, où j’ai pu décider moi-même, comment les traiter | | □ | □ | □ | □ |
| **22** | La professeure a veillé à ce que tout le monde maîtrise le contenu traité. | | □ | □ | □ | □ |
|  | **Bilan** | |  |  |  |  |
| **23** | Dans cette séance, j’ai appris quelque-chose de nouveau. | | □ | □ | □ | □ |
| **24** | Dans cette séance, je me suis senti à l’aise. | | □ | □ | □ | □ |
| **25** | Cette séance a été variée et stimulante. | | □ | □ | □ | □ |
|  |  | Beaucoup trop facile | Plutôt trop facile | Juste comme il faut | Plutôt trop difficile | Beaucoup trop difficile |
| **26** | Pour moi, la matière de cette séance a été | □ | □ | □ | □ | □ |

**Merci pour ta participation !**