

Kollegenfragebogen zur Unterrichtsstunde

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

der Kollegenfragebogen stellt das Pendant zum Lehrerfragebogen zur Unterrichtsstunde dar und dient der Lehrerin/dem Lehrer als Feedbackinstrument, das dann Grundlage für die Reflexion des eigenen Unterrichts ist.

Erfasst werden fünf Merkmale der Unterrichtsqualität: Klassenmanagement, Lernförderliches Klima und Motivierung, Klarheit und Strukturiertheit, Aktivierung und Förderung sowie Bilanz.

Lehrer- und Kollegenfragebogen enthalten inhaltsgleiche Items – aus der jeweiligen Perspektive formuliert. Dies ermöglicht einem Abgleich zwischen deiner Perspektive und der deiner Kollegin/deines Kollegen.

Questionário sobre a aula para colegas

Querida professora, querido professor:

Este questionário é a contraparte para o Questionário sobre a aula para os professores. Ele serve como instrumento para a obtenção de feedback, e pode ser utilizado como base para a reflexão sobre as próprias aulas.

Ele visa apurar cinco características da qualidade de ensino: gestão de classe, ambiente propício para a aprendizagem e motivação, clareza e estruturação, ativação e apoio e, por último, conclusão.

O questionário para professores e colegas contém itens de conteúdo igual, formulados a partir da perspectiva de cada grupo. O objetivo do questionário é a possibilidade de que você realize uma comparação entre a sua perspectiva, e a de um (a) colega.

Bitte schätze die Unterrichtsstunde ein!

Favor avaliar a aula da (o) colega!

Klassenmanagement		nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Gerenciamento da classe
1	Die Schüler konnten ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos podiam trabalhar em um ambiente tranquilo. 1
2	Die Lehrkraft wusste immer, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O colega sempre sabia o que acontecia dentro da classe. 2
3	Die Lehrkraft hatte ihre Sachen griffbereit und musste nicht lange suchen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O colega teve seu material ao alcance, sem precisar procurar por muito tempo. 3
4	Die Lautstärke war so, dass die Schüler gut arbeiten (lernen) konnten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O nível de ruído foi adequado para que os alunos pudessem trabalhar (aprender) tranquilamente. 4
5	Die Schüler haben sich an die Regeln gehalten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos seguiram as regras. 5
Unterstützendes, schülerorientiertes Lernklima		nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Ambiente de aprendizagem focado em apoiar e orientar os estudantes
6	Die Schüler waren freundlich zueinander.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos interagiram de forma amigável. 6
7	Die Lehrkraft war bereit, den Schülern Tipps zu geben (zu helfen).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O colega estava disposto a dar dicas aos alunos (ajudar). 7
8	Einen Fehler zu machen, war in der Stunde erlaubt (war okay).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Foi tolerado que alguém cometesse um erro na sala de aula. 8
9	Die Lehrkraft war freundlich zu den Schülern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O colega tratou os alunos de forma amigável. 9
10	Die Lehrkraft hat in der Stunde genügend Lob verteilt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O colega elogiou adequadamente. 10
11	Die Schüler hatten immer genug Zeit zum Überlegen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos sempre tiveram tempo suficiente para pensar. 11

Klarheit und Strukturiertheit	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Clareza e estrutura
-------------------------------	--	---------------------

12	Die Lehrkraft hat so gesprochen, dass die Schüler alle Worte verstehen konnten.		O colega falou de um jeito que os alunos entenderam tudo o que ele dizia.	12
13	Die Schüler wussten immer, was sie tun sollten.		Os alunos sempre sabiam o que fazer.	13
14	Die Lehrkraft hat so erklärt, dass die Schüler gut mitgekommen sind.		O colega explicou de tal maneira que os alunos podiam acompanhar a aula com facilidade.	14
15	Die Schüler haben alles verstanden, was in der Stunde durchgenommen wurde.		Os alunos entenderam tudo que foi ensinado na aula.	15
16	Der Lehrkraft war es wichtig, dass jeder klar und deutlich spricht.		O colega deu importância a fala clara e precisa de cada aluno.	16

Aktivierung und Förderung	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Ativação e apoio
---------------------------	--	------------------

17	Die Schüler haben immer konzentriert (mit)gearbeitet.		Os alunos sempre trabalharam de forma concentrada.	17
18	Die Schüler haben etwas zum Thema gesagt.		Os alunos contribuíram com o tema da aula.	18
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler richtig nachdenken mussten.		Houve tarefas e perguntas em quais os alunos tinham que pensar muito.	19
20	Die Schüler haben die Aufgaben der Stunde erfolgreich bearbeitet.		Os alunos realizaram as tarefas da aula com sucesso.	20
21	Die Schüler hatten immer etwas zu tun (keine Wartezeit).		Os alunos sempre estavam ocupados (sem momentos de espera).	21
22	Die Schüler haben in dieser Stunde etwas vor anderen präsentiert.		Os alunos apresentaram algo na frente dos outros.	22

Bilanz	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Resumo
23 Die Schüler haben etwas dazu gelernt.		Os alunos aprenderam algo novo. 23
24 Die Schüler fanden die Stunde interessant.		Os alunos acharam a aula interessante. 24
25 Die Schüler haben sich die ganze Zeit wohl gefühlt.		Os alunos se sentiram confortáveis durante o tempo todo. 25
26 Im Hinblick auf die <i>unterschiedlichen Lernvoraussetzungen</i> der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen.		No que diz respeito às <i>diversas condições de aprendizagem</i> dos alunos, a proposta de ensino foi a adequada. 26
27 Der Kollege hat sich an den Bildungsstandards des Faches orientiert.		O colega se orientou pelos padrões de ensino da disciplina. 27