

Lehrerfragebogen zur Unterrichtsstunde

Liebe Lehrerin, lieber Lehrer,

der Lehrerfragebogen stellt das Pendant zum Schüler- und Kollegenfragebogen zum Unterricht dar.

Erfasst werden fünf Merkmale der Unterrichtsqualität: Klassenmanagement, Lern-förderliches Klima und Motivierung, Klarheit und Strukturiertheit, Aktivierung und Förderung sowie Bilanz.

Lehrer-, Kollegen- und Schülerfragebogen enthalten inhaltsgleiche Items – aus der jeweiligen Perspektive formuliert, so dass ein Abgleich zwischen Deiner Perspektive, der Deiner Kollegin/Deines Kollegen und der Deiner Schüler/innen möglich wird. Dazu stellen wir Dir eine Excel-Auswertungs-maske zur Verfügung. Diese liefert nach Eingabe der Fragebogendaten relevante Kennwerte sowie eine graphische Profildarstellung für die einzelnen Merkmalsbereiche. So wird ersichtlich, bei welchen Aussagen eine Übereinstimmung bzw. eine Abweichung vorliegt.

Weitere Informationen zum Schülerfragebogen, zum Abgleich mit der Beurteilung durch eine hospitierende Kollegin/einen hospitierenden Kollegen, zur Auswertungs-maske sowie Hinweise, wie Du die Fragebögen in Deinem Unterricht im Sinne der Unterrichtsentwicklung einsetzen kannst, findest Du im Studienbrief "Unterrichtsdiagnostik".

Questionário sobre a aula para professores

Querida professora, querido professor:

Este questionário é a contraparte para o Questionário para Alunos e Colegas sobre a Qualidade de Ensino. Ele visa apurar cinco características da qualidade de ensino: gestão de classe, ambiente propício para a aprendizagem e motivação, clareza e estruturação, ativação e apoio e, por último, conclusão.

O questionário para professores, colegas e alunos contém itens de conteúdo igual, formulados a partir da perspectiva de cada grupo. O objetivo do questionário é a possibilidade de que você realize uma comparação entre a sua perspectiva, a de um (a) colega, e a de seus alunos. Para tal, nós disponibilizaremos um padrão de avaliação em formato Excel. Após inserção dos dados dos questionários, este padrão de avaliação fornecerá índices relevantes, além de uma apresentação gráfica de cada característica. Dessa forma fica claramente visível onde as respostas aos enunciados coincidem ou divergem.

Informações detalhadas sobre o questionário para alunos, a comparação com a avaliação feita por um (a) colega durante a visitaçao e o padrão de avaliação estão disponíveis na apostila "Diagnóstico do ensino". A apostila também contém instruções para uma aplicação dos questionários em sala de aula, visando o desenvolvimento do ensino.

Bitte schätze die Unterrichtsstunde ein!

Favor avaliar a aula!

Klassenmanagement		nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Gerenciamento da classe
1	Die Schüler konnten ungestört arbeiten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos podiam trabalhar em um ambiente tranquilo. 1
2	Ich wusste immer, was in der Klasse passiert.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eu sempre sabia o que acontecia dentro da classe. 2
3	Ich hatte meine Sachen griffbereit und musste nicht lange suchen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eu tive meu material ao alcance, sem precisar procurar por muito tempo. 3
4	Die Lautstärke war so, dass die Schüler gut arbeiten (lernen) konnten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	O nível de ruído foi adequado para que os alunos pudessem trabalhar (aprender) tranquilamente. 4
5	Die Schüler haben sich an die Regeln gehalten.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos seguiram as regras. 5
Unterstützendes, schülerorientiertes Lernklima		nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Ambiente de aprendizagem focado em apoiar e orientar os estudantes
6	Die Schüler waren freundlich zueinander.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos interagiram de forma amigável. 6
7	Ich war bereit, den Schülern Tipps zu geben (zu helfen).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eu estava disposto a dar dicas aos alunos (ajudar). 7
8	Einen Fehler zu machen, war in der Stunde erlaubt (war okay).	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Foi tolerado que alguém cometesse um erro na sala de aula. 8
9	Ich war freundlich zu den Schülern.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eu tratei os alunos de forma simpática. 9
10	Ich habe in der Stunde genügend Lob verteilt.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Eu elogiei adequadamente. 10
11	Die Schüler hatten immer genug Zeit zum Überlegen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	Os alunos sempre tiveram tempo suficiente para pensar. 11

	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	
Klarheit und Strukturiertheit		Clareza e estrutura

12	Ich habe so gesprochen, dass die Schüler alle Worte verstehen konnten.		Eu falei de um jeito que os alunos entenderam o que eu dizia.	12
13	Die Schüler wussten immer, was sie tun sollten.		Os alunos sempre sabiam o que fazer.	13
14	Ich habe so erklärt, dass die Schüler gut mitgekommen sind.		Eu expliquei de tal maneira que os alunos podiam acompanhar a aula com facilidade.	14
15	Die Schüler haben alles verstanden, was in der Stunde durchgenommen wurde.		Os alunos entenderam tudo que foi ensinado na aula.	15
16	Mir war es wichtig, dass jeder klar und deutlich spricht.		Eu dei importância à fala clara e precisa de cada aluno.	16

	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	
Aktivierung und Förderung		Ativação e apoio

17	Die Schüler haben immer konzentriert (mit)gearbeitet.		Os alunos sempre trabalharam de forma concentrada.	17
18	Die Schüler haben etwas zum Thema gesagt.		Os alunos contribuíram com o tema da aula.	18
19	Es gab Fragen oder Aufgaben, bei denen die Schüler richtig nachdenken mussten.		Houve tarefas e perguntas em que os alunos tinham que pensar muito.	19
20	Die Schüler haben die Aufgaben der Stunde erfolgreich bearbeitet.		Os alunos realizaram as tarefas da aula com sucesso.	20
21	Die Schüler hatten immer etwas zu tun (keine Wartezeit).		Os alunos sempre estavam ocupados (sem momentos de espera).	21
22	Die Schüler haben in dieser Stunde etwas vor anderen präsentiert.		Os alunos apresentaram algo para os outros.	22

Bilanz	nein / não eher nein / mais para não eher ja / mais para sim Ja / sim	Resumo
23 Die Schüler haben etwas dazu gelernt.		Os alunos aprenderam algo novo. 23
24 Die Schüler fanden die Stunde interessant.		Os alunos acharam a aula interessante. 24
25 Die Schüler haben sich die ganze Zeit wohl gefühlt.		Os alunos se sentiram à vontade durante o tempo todo. 25
26 Im Hinblick auf die <i>unterschiedlichen Lernvoraussetzungen</i> der Schüler/innen war das Unterrichtsangebot angemessen.		No que diz respeito às <i>diversas condições de aprendizagem</i> dos alunos, a proposta de ensino foi a adequada. 26
27 Ich habe mich an den Bildungsstandards des Faches orientiert.		Eu me orientei pelos padrões de ensino da disciplina. 27